

ESCUELA SECUNDARIA DE GALT

Una Introducción con referente al Proyecto Senior

Propósito:

El propósito general de esta asignatura es brindar a los estudiantes una tarea compleja para exhibir sus conocimientos y talentos mientras sean evaluados por las siguientes directrices obtenidas en la Escuela Secundaria de Gal: métodos de investigación, proceso de redacción, destrezas de resolver el problema, y la organización de una presentación verbal.

Revisión:

Los estudiantes deben escoger un tema enfocándose en el interés de una carrera u un asunto social. Ellos entonces conducirán una investigación de su tema seleccionado y producir un ensayo de investigación de un total de 10 páginas. Además, los estudiantes tendrán que pasar 10 horas de trabajo fuera. Finalmente, los estudiantes tendrán que hacer una presentación de PowerPoint en que se evalúa e combina la información investigada y la actividad por fuera de las 8 horas de trabajo realizado al panel de maestros. Esta presentación demostrara las destrezas en la comunicación oral del estudiante y destrezas de computación. These three aspects (paper, activity, presentation) of the Senior Project will be graded separately, but they should not be considered independent assignments. Todo esto se relaciona con la selección de la carrera del estudiante u del tópico de asunto social y debe ser completado para recibir el crédito para el proyecto Senior.

Hoja (ensayo) de Investigación:

La hoja debe ser desarrollada en el curso del segundo semestre. La investigación debe ser completada en proceso de paso a paso, cada uno con una fecha de plazo y valor de puntos.

La Actividad:

El propósito para una actividad fuera de la clase es exponer al estudiante de poner en práctica la carrera u asunto social. El estudiante gana nuevo conocimiento que no será posible a través de la lectura. Se espera a que el estudiante pase diez (10) horas fuera de la actividad de clases. Cinco (5) horas **deben** ser con un profesional. Las otras cinco (5) construir/diseñar/ crear el producto. La planilla de aprobación del maestro será considerado como un **contrato** donde incluye de la firma del padre autorizando los eventos de estas 10 horas.

La Presentación PowerPoint:

Es una presentación de 10-minutos de PowerPoint, proseguido a una sección de preguntas y respuestas de 5, concluiría el proyecto. Esta presentación oral incluiría la revisión de la hoja de investigación (no solo la lectura); una descripción del trabajo realizado en el trabajo y/u el producto; y una demostración de la destreza adquirida a través de este proceso. El estudiante debe incluir su reflexión personal sobre el conocimiento obtenido a través de la profesión u asunto social.

Calificación:

Cada estudiante es requerido obtener una calificación aprobada de una D (60%) u más en el proyecto de investigación para así recibir la nota aprobada en el Segundo semestre de Ingles 12 para así ser elegible en recibir su diploma. Los estudiantes de ultimo año de secundaria (grado 12) deben completar con todos los cursos de currículo u trabajos de Ingles 12 para graduarse. La hoja, la actividad, y la presentación TODO deben ser completadas. Cada paso es requerido para la hoja de investigación (ensayo) y debe ser completado. Si todos los pasos no fueron reunidos, la hoja no será leída y automáticamente recibirá como nota una "F". Los estudiantes de último año deben pasar ambos semestres de Ingles 12 para graduarse.

Repaso de la información

- 10 paginas de la hoja de investigación
Carrera u asunto social
- Actividad
5 horas de trabajo realizado al proyecto
5 horas adicionales del trabajo u
5 horas creando un producto físico
- Presentación PowerPoint
10 minutos de presentación
5 minutos de pregunta y respuesta

LISTA DE REVISION DE LA HOJA DE INVESTIGACION

Instrucciones:

Cada paso debe ser completado y entregado en la fecha de plazo al maestro u la maestra. El estudiante no puede entregar el siguiente paso hasta que el trabajo anterior no haya sido entregado primero al maestro. Cualquier trabajo atrasado que no haya sido entregado antes de la fecha de plazo recibirá un punto después de la fecha. Los pasos atrasados deberán ser completados primero, antes de recibir el permiso de seguir al siguiente paso. **LOS ENSAYOS FINALES DE INVESTIGACION QUE LLEGUEN TARDE NO SERAN ACEPTADOS.**

FECHA DE PLAZO	PASOS DEL PROYECTO SENIOR	PUNTOS
Enero 14, 2009	Noche de Junta para los Padres con referente al Proyecto Senior Sección de Preguntas y Respuestas detalladas por reglas y directrices y guías del proyecto serán discutidas y repasadas.	
Martes, 13 de enero de 2009	Senior Project Kick-Off Los miembros de la Facultad de Ingles 12 oficialmente “comenzaran con el repaso del Paquete del Proyecto Senior para cubrir el paquete desde el inicio hasta el final en la clase.	
Martes, 20 de enero de 2009	Selección del Tópico y Tesis: Planilla de Aprobación para los Padres: Los padres/guardianes deben leer y firmar la Planilla de Aprobación. Vea el paquete para que te orientes como debes escribir tu tesis. El tópico no puede ser cambiado después que este sea entregado, así que seleccione cuidadosamente	
Martes, 3 de febrero de 2009	Entregar la hoja de investigación con referente a la historia de la profesión u descripción del asunto: traer fuentes de información, notas, y trabajo actualizado en páginas a la clase. Entregar el esquema formal para esta sección. (Usar el formato de numero romano, mayúscula, números etc.) El encabezamiento para cada numero romano debe ser diferente dependiendo de la profesión el tópico de asuntos sociales (Vea los ejemplos) Entregar la hoja de practica para esta sección (el formato debe ser MLA con las citas escritas)	
Martes, 10 de febrero de 2009	Entregar la investigación para un repaso histórico u persona influyente: traer Fuentes de información, notas y citas de páginas actualizadas a la clase. Entregar el esquema formal para esta sección. Entregar la hoja de practica para esta sección (escribirlo en forma de <u>MLA con texto.</u>)	
Martes, 17 de febrero de 2009	Entregar la investigación para la descripción de trabajo u persona fluyente: Traer fuente de información, notas y paginas de citas actualizadas a la clase. Entregar el esquema formal para esta sección. Entregar la hoja en practica para esta sección (Escribir en formato <u>MLA en citas de texto</u>)	
Martes, 24 de febrero de 2009	Entregar en recurso para el entrenamiento y educación u impacto social económico: traer las Fuentes, notas, y toda pagina de trabajo citado actualizado a la clase. Entregar el esquema formal para esta sección. Entregar la hoja de practica para esta sección (escrito en la forma de <u>MLA con las citas de texto</u>)	
Martes, 3 de marzo de 2009	Entregar la investigación para las oportunidades de avance y de las perspectivas futuras y de las soluciones parecidas: traer información de fuentes, notas y pagina del trabajo actualizado de citas. Entregue el trabajo en práctica para esta sección. (escrito en forma de <u>MLA con las citas de texto</u>)	
Martes, 17 de marzo de 2009	Escribe tu primer ensayo: <i>Selecciona un titulo de interés. Introducción donde incluye la tesis, el cuerpo donde incluye de todos los trabajos realizados completados hasta ahora con las transiciones, y una conclusión donde re indica la Reflexión Personal. Debe incluir 12 citas en texto y una página de trabajo citado. Debe ser entregada electrónicamente por correo al www.turnitin.com junto una copia al maestro.</i>	
Martes, 17 de marzo de 2009	Contractos para la entrevista y actividades hecha afuera: <i>trabajo realizado/entrevista/información del producto 10 horas completas de la Actividad</i>	
Martes, 5 de mayo de 2009	Copia Final: Aplicar las recomendaciones /correcciones, y incluir todo trabajo anterior que fue editado. Use la lista de chequeo para asegurar que tu papel sea aprobado y que no hayas cometido ningún error grave. **alumnos de clase de Ingles 12AP copia final deberá ser entregado el día martes, 17 de abril de 2008	
martes, 12 de mayo de 2009	Presentación PowerPoint **los estudiantes de Ingles 12 AP deberán presentar el PowerPoint el 19 de mayo de 2008	
Lunes, 18 de mayo de 2009	Poster de Presentación publicitaria: Asegúrate que tu Poster publicitario de tu presentación sea entregado y sea colocado en el salón asignado al resumir las clases para el 20 de mayo de 2008	
Miércoles, 20 de mayo de 2009	Presentación: 12 de mediodía a 3:15 PM en varios salones de clase en el campo escolar. Todos los salones están asignados una semana antes y los estudiantes tendrán 10 minutos para hablar y 5 minutos de sección para las preguntas y respuestas.	

OPCIONES POSIBLES DE LA CARRERA PARA EL SENIOR PROJECT

Contabilidad y Finanzas
Publicidad y Relaciones Públicas
Artes y Entretenimiento
Bancario E industria de Hipoteca
Oficina y Administración
Construcción y Mantenimiento de Facilidad
Servicio al Cliente
Educación
Ingeniería y Arquitectura
Gobierno y Militar
Centro de Salud
Hospitalidad y Viaje
Seguro
Internet y Noticias
Policía y Seguridad Legal
Gerente Consultante
Operaciones
Marketing
Farmacéutico y Biología técnica
Inmobiliaria
Restaurant y Servicio al consumidor
Venta al menor
Ventas
Tecnología
Telecomunicaciones
Transportación

OPCIONES DE ASUNTO SOCIAL SENIOR PROJECT

Transportación Alternativa/ Automóviles/Gasolina
Deterioración de Bill of Rights (Derechos Civiles)
Deterioración del deportismo
Calentamiento Global
Control de Armas de Fuego
Lo que cubre en el Centro de Salud
Inmigración
Notoriedad Racial
Enfermedades del siglo 21 (SIDA, Cáncer, Diabetes, Obesidad)
Sistema de Educación de los Estados Unidos

ESCUELA SECUNDARIA DE GALT

Formulario de Aprobación de los Padres Y La Selección del Tópico y La Tesis

TOPICO:

El tópico de ser la selección de una posible carrera u de un asunto social que reúna el siguiente criterio:

- puede reunir como requerimiento diez (10) horas de actividad
- puede reunir como requerimiento a una entrevista que consista de dos (2) expertos

DECLARACION DE LA TESIS:

Vea los siguientes ejemplos. Recuerde, el propósito de la hoja es saber explicar como y porque una carrera un asunto social puede ser valorada u cambiar la sociedad.

TOPICO Para la Carrera

TESIS

Ingeniería Civil

Los Ingenieros Civiles influyen la apariencia de nuestras estructuras físicas y aseguran la seguridad pública a través de las técnicas de seguridad de construcción.

Maestra/o Pre-escolar

Los maestros de Pre-escolar cuidan de los niños pequeños, enseñándoles destrezas sociales y académicos para ayudarlos a desempeñarse en la educación primaria.

Terapia Deportiva

Los terapeutas deportivos ayudan a los atletas a recuperar de las lesiones permitiéndoles regresar a jugar in las actividades físicas.

TOPICO para asunto(s) Social (es)

TESIS

Calentamiento Global

El asunto del calentamiento global esta aumentando a un factor critico en la Política y reglamentos del Siglo 21.

Tópico y Tesis Planilla de Aprobación firmada por los Padres

Instrucciones: Llenar todas las áreas y repasarlas con tus padres u guardián. Haz que tus padres/guardián repase el Paquete del Senior Project, lea tu tesis, y firme en la parte de debajo de este formulario. Regrese esta parte como Paso Uno al Maestro u la Maestra.

Tópico: _____

Tesis: _____

He leído y repasado el Paquete de Senior Project de _____ .

Bien entiendo que mi hijo u hija deben ganar un grado de aprobación en el Proyecto en manera de poder graduarse.

El plagiar a este proyecto seria el resultado de una reprobación automática.

El Plagiar es falsificar u pasar un trabajo como el de uno propio, usando ideas u escritura como suya perteneciendo a otros estudiantes (Gibaldi 4th Ed.27) Los alumnos no deberán usar otros pensamientos u palabras por falta de conocimiento.

Esto aplica para ambos materiales publicados y sin publicar. Ellos no podrán entregar el trabajo escrito en partes u completamente terminado por otra persona.

Entiendo que cada paso de la asignatura debe ser entregada a tiempo, sin importar la falta de ausencia, para así recibir crédito. Estaré pendiente en el progreso de mi estudiante monitoreándole la hoja de calificación que mi estudiante mantiene consigo siempre.

Firma del Padre u Representante Legal

Fecha

Organization and Criteria

Note that the organization below applies to the body of your finished paper only. This is a guideline to help you focus information for your research. The final essay will contain both introductory and concluding paragraphs.

Criteria for the Career Research Paper

- I. History of Profession
 - A. Ancient Times
 - B. 20th Century Development
- II. Influence of Person (Separate from interviews or job shadows)
 - A. Biographical sketch of professional life
 - B. Contributions to field
 - C. Personal opinions & advice to students
- III. Defining the Profession
 - A. Duties and Responsibilities
 - B. Working Conditions
 - C. Difficulties of Profession
 - D. Salary and Benefits
- IV. Training and Education
 - A. Mindset and Personality
 - B. Post-Secondary Training and Education Required
 - C. Post-Secondary Education I plan to pursue
- V. Advancement Opportunities and Outlook
 - A. Promotion within industry
 - B. Projected job growth
 - C. Future trends that could affect this profession

Criteria for the Social Issues Research Paper

- I. Description of Social Issue
 - A. Definition of issue (parameters)
 - B. Importance of issue on U.S. and/or international society
- II. Historical Overview
 - A. First known impacts of issue on U.S. and/or international society
 - B. Evolution of issue on U.S. and/or international society
 - C. Influential pioneers of this issue
- III. Influential Figure (s)
 - A. Current leaders
 - B. Most influential leader (focus on one person)
 1. Biographical information
 2. Contributions
- IV. Social/Economic Impacts
 - A. Current impact of issue on U.S. and/or international society
 - B. Controversial aspects of issue
 - C. Proponent vs. opponent viewpoints
- V. Long Term Outlook
 - A. Future trends
 - B. Likely resolution

FORMAL OUTLINE EXAMPLE

After researching each Roman numeral section, students will complete a formal outline AND rough draft to be submitted on the appropriate due date.

Formal Outline:

After gathering facts, use your working outline and insert the facts and citations in the correct categories. Sample below is just the **first** section of a final outline.

Thesis: A video game designer is a continuously growing field that provides a variety of entertainment for all ages of society.

- I. History of Electronics
 - A. Brookhaven National Lab
 1. In 1958, William Higginbotham scientist, worked at US nuclear facility, Brookhaven National Laboratory (Poole 23)
 2. William Higginbotham created a simple two-player video game with nuclear computers to entertain colleagues. (Working Computers 162)
 - B. MIT
 1. “Steven Russell, a student, attended MIT in the 1960’s” (Gunter 86)
 2. Steven Russell and classmates used school computers to design the second video game, Space War. The game was just for student use- not for profit. (Bentley 53)

CONDUCTING RESEARCH

Now that you know the requirements for the research paper, the research for information must begin. There is no way to stress the importance of the statement, **ORGANIZED NOTE TAKING WILL MAKE OR BREAK THE RESEARCH PAPER.** It is vital that time is spent in finding relevant information toward your subject and recording the facts **AND** sources in **MLA Format**. If you fail to do so, you will spend double or triple the time relocating the same information when it's time to sit down to type your paper.

Make copies of your sources (or bring in originals), take notes, and write citations. Follow your teacher's directions for organizing the material. See "MLA Style Sheet" for required publication information and format.

Below are note cards. (other teachers may use a binder system with Cornell notes).

Sample Note Card (For quotes, figures, and ideas):

	4
Future	
75% of engineers find jobs after four years of college	
	P.27

Sample Source Cards (for publication information needed in Works Cited):

	4
Clark, Brenda. <u>The Key to Engineering</u> . Boston:	
Publishing, 1996	

THE RESEARCH PAPER

A. Length

- 10 Full pages Typed **Text** (Do Not Count Work Cited Pages)
- Times New Roman
- 12 Point Font

B. Sources

- Research fifteen (15) sources
- Twelve (12) cited sources required
- **No Encyclopedias or Wikipedia**
- You are **REQUIRED TO USE**:
 - One (1) book
 - One (1) newspaper, magazine, or journal article (print or electronic)
 - One (1) government publication
 - One (1) website (Maximum 4)
 - Two (2) interviews (Max. 3)
 - One must be in person, the other may be email
 - Six (6) other sources in combination may include- documentary, brochure, course catalog

C.Format

* **MLA Format**

- Entire research paper is doubled space.
- Last name and page number is on every page in the upper right hand corner (Includes first page and Work Cited Page)
- Correct MLA Format heading of first page only
- Creative title is placed under the heading and in center of page
- **One Inch** margins bottom and side of paper. $\frac{1}{2}$ ' **top margin** above page number.
- **White** $8\frac{1}{2}$ by 11 inch paper
- **No fancy folders**- a simple staple in the corner makes it easier to read

D. First Draft

- Complete and Typed : 10 full pages
- The First Draft must be turned in prior to the Final Draft.
- Papers **MUST** be submitted to www.turnitin.com

F. Final Draft

- Complete and Typed :10 full pages
No Late or Short Papers Are Accepted.

LISTA DE CHEQUEO PARA LA HOJA DE INVESTIGACION

Instrucciones:

En orden que la hoja de investigación sea aceptada en la fecha de plazo, la lista completa de chequeo no debe estar marcada con la palabra ‘No’ Cualquier hoja recibida con la palabra “No” en la columna recibirá automáticamente una “F” para **todo Senior Project**.

Requisito para que la Hoja sea Aceptada	Si	No
10 paginas completas escritas en maquina u por la computadora en tinta negra.		
Letras de Times New Roman las letras deben ser escritas en tamaño 12.		
La hoja debe ser escrita doble espacio incluyendo encabezamiento y pagina de Trabajo Citado.		
Pagina de Citaciones debe ser organizado en orden alfabético.		
Las citaciones de trabajo es contado separado de las 10 paginas que son requerida para el ensayo de investigación.		
12 fuentes en Trabajo Citado, incluye un libro, revista, pagina de la web, publicación gubernamental y dos entrevista.		
12 Referencias en parenthesis mínimo.		
12 referencias en paréntesis exactas combinando a las 12 fuentes de referencia		
Máximo de cuatro (4) Fuentes de medio de internet (fuera de 12 fuentes).		
Dos (2) entrevistas requeridas. Máximo de Tres (3)		
Una (1) revista, Un (1) libro, Una (1) publicación mínima gubernamental		
El apellido y el número de la página van arriba en la esquina a la derecha de cada hoja.		
Formato MLA para cada pagina: 1 pulgada el margen en los lados y abajo, 1/2' pulgada arriba el nombre y el numero de la pagina		
Hoja en Blanco White medida 8 ½ x 11 pulgadas.		
La primera pagina contiene el numero de la pagina correcta, encabezamiento MLA, Titulo en el centro		
Si usan gráficos, esto no es considerado como parte de las 10 paginas del ensayo de Investigación.		
El ensayo debe ser entregado en la fecha final, sin tener en cuenta la falta de ausencia.		

SENIOR PROJECT RESEARCH PAPER RUBRIC

Name:

Period:

Due:

Organization	Exceptional	Commendable-	Acceptable-	Unacceptable-
Introductory and concluding paragraphs	Highly Engaging Introduction provides thoughtful background intriguing and focused thesis clearly states purpose of paper.	Engaging introduction provides relevant background . Focused thesis states purpose of paper.	Introduction provides some background. Thesis adequately states purpose of paper.	Introduction provides limited background. Thesis fails to state purpose of paper.
Body	All body paragraphs have topic sentences and clear transitions allowing the paper to flow logically .	Most body paragraphs have topic sentences and transitions allowing the paper to flow logically .	Body paragraphs have topic sentences and follow a logic order .	Most body paragraphs lack topic sentences and Do not follow a logic order .
Content				
Information	Sophisticated and relevant information thoroughly supports the thesis.	All information supports the thesis.	Most information supports the thesis.	Some information supports the thesis, but information is limited and/or irrelevant or inaccurate .
Interpretation of research	All information is research based with skillful interpretation of student's own words.	All information is research based with interpretation of student's own words.	Majority of information is research based with limited interpretation of informational material.	Lacking interpretation of informational material and much of the paper may be written in 1 st person.
Ratio of interp. to fact	Ratio of students interpretation(commentary) to factual evidence is approximately 70:30	Ratio of student interpretation (commentary) to factual evidence is approximately 60:40	Ratio of student interpretation (commentary) to factual evidence is approximately 50:50	Factual evidence out weighs student's interpretation by 50% or more
Mechanics	Grammar. Word usage, spelling, punctuation. And sentence structures seldom occur and do not obscure meaning .	Grammar. Word usage, spelling, punctuation. And sentence structures errors occasionally occur, but do not obscure meaning .	Grammar. Word usage, spelling, punctuation. And sentence structures errors occur, and periodically obscure meaning .	Grammar. Word usage, spelling, punctuation. and sentence structure errors occur and obscure meaning .
MLA Format				
Appearance	All of the paper's font style, size, spacing margins, heading, and page numbering and centered title are mastered with no errors .	Most of the paper's font style, size, spacing margins, heading, and page numbering and centered title are mastered with occasional errors .	Few of the paper's font style, size, spacing margins, heading, and page numbering and centered title are mastered with frequent errors .	The paper's font style, size, spacing margins, heading, and page numbering and centered title are disregarded causing many errors .
Work Cited usage	Work Cited entries accurately match every parenthetical reference and leave NO facts unaccounted for.	Work Cited entries accurately match most parenthetical references while missing 1-2 questionable facts.	Work Cited entries vaguely match the parenthetical references.	Work Cited entries inaccurately match parenthetical references.
Appropriate use of quotes and facts to support ideas	Logical progression of idea, researched fact, and interpretation/analysis	Attempt made to link researched facts to appropriate paragraphs.	Little attempt made to use facts and quotes appropriately. No main idea or analysis.	No direct quotes used. Unclear connection between parenthetical citations and information.

Escuela Secundaria de Galt

Contrato del Proyecto Senior

Lugar de trabajo realizado

A Quien Le Concierne:

Este es un Contrato para el Proyecto Senior, donde el estudiante estará participando en este trabajo que es requerido para completar cinco (5) horas de entrenamiento supervisado con un profesional de la profesión /trabajo de asunto social escogido. El propósito de este trabajo es de proveer al estudiante el punto de vista como se debe operar en una carrera e negocio. Toda la facultad de Ingles 12 de la Escuela Secundaria de Galt quiere agradecerles por su tiempo, energía, cooperación y su interés sincero en desarrollo intelectual de nuestra clase Senior.

Si usted tiene alguna pregunta, llame al maestro u la maestro de su estudiante directamente por teléfono u correo electrónico de la Escuela Secundaria de Galt. Ellos son los maestros Mike Erwin a merwin@ghsd.k12.ca.us, o al 209.745.3081 vm3102; Phillip Arieas a parieas@ghsd.k12.ca.us, o al 209.745.3081 vm3057; Anngela Schroeder a aschroeder@ghsd.k12.ca.us, o al 209.745.3081 vs3115; Tom Veatch a tveatch@ghsd.k12.ca.us, o al 209.745.3081 vm3085; Michele Wood a mwood@ghsd.k12.ca.us, o al 209.745.3081 vm3100.

La información proveído de la parte de debajo de este formulario es un documento verificado que el trabajo entregado fue terminado completamente. Pueda ser necesario que el personal escolar haga un contacto directo con usted para verificar la información.

Nombre del Estudiante:

Fecha del Trabajo:

Nombre del Supervisor:

Firma del Supervisor:

Teléfono Celular del Supervisor:

Nombre de la Compañía u del trabajo:

Descripción de la Compañía u del trabajo:

Domicilio de la Compañía u del trabajo:

Numero de la Compañía u del Trabajo:

Horas Trabajadas:

Firma del Representante Legal:

ESCUELA SECUNDARIA DE GALT

Entrevista Contrato de Trabajo del Senior Project

A Quien le Concierne:

Este es un Contrato del Proyecto Senior, donde es requerido que el estudiante participe en esta entrevista de trabajo para desempeñar con 2 entrevistas independientes (máximo de 15 minutos cada) con la carrera profesional escogida u asunto social. El propósito de esta entrevista es proveer al estudiante el enfoque de cómo una carrera u trabajo se opera. Toda la facultad de Ingles 12 en la Escuela Secundaria de Galt quiere agradecerle por su tiempo, energía, cooperación, e interés sincero en el desempeño intelectual de nuestra clase de senior.

Si usted tiene preguntas, llame al maestro u la maestro de su estudiante u por correo electrónico. Ellos son Mike Erwin a merwin@ghsd.k12.ca.us, o 209.745.3081 vm3102; Phillip Arieas a parieas@ghsd.k12.ca.us, o 209.745.3081 vm3057; Anngela Schroeder a aschroeder@ghsd.k12.ca.us, o 209.745.3081 vs3115; Tom Veatch a tveatch@ghsd.k12.ca.us, o 209.745.3081 vm3085 o Michele Wood at mwood@ghsd.k12.ca.us. o 209.745.3081 vm3100.

La información proveído de la parte de debajo de este formulario es un documento verificado que el trabajo entregado fue terminado completamente. Pueda ser necesario que el personal escolar haga un contacto directo con usted para verificar la información.

Nombre el Estudiante: _____

Fecha de Entrevista de Trabajo: _____

Nombre del Supervisor: _____

Firma del Supervisor: _____

Nombre de la Compañía: _____

Descripción de la Compañía: _____

Dirección de la Compañía: _____

Hora de la Entrevista: _____

Numero Telefónico de la Compañía: _____

Celular: _____

Firma del Representante Legal: _____

FORMULARIO DEL PRODUCTO FISICO

(Si es necesario)

Instrucciones: Llenar todas las áreas y regresarlo al/la maestro/a para la aprobación.

Objetivo del Producto

Quiero desarrollar las siguientes destrezas u un nuevo conocimiento: _____

Producto Físico

Voy a producir físicamente _____

_____ para demostrar un nuevo conocimiento u las destrezas obtenidas.

Plan:

Dividir la actividad y el producto físico completo entre varios pasos mencionados a continuación. Use suficientes pasos si es necesario. Estimar cuanto tiempo tomara para terminar cada paso (numero de horas u días). Incluya el material y la ayuda profesional de de tal profesión.

DE DETALLES EN LAS DESCRIPCIONES.

Paso 1: _____

Tiempo requerido: _____

Fecha Completada: _____

Materiales u personas envueltas:

Paso 2: _____

Tiempo Requerido: _____

Fecha Completada: _____

Materiales u personas envueltas: _____

Paso 3: _____

Tiempo Requerido: _____

Fecha Completada: _____

Materiales u personas envueltas: _____

Conexión y Reflexión: En oraciones de 3 a 4, explique como el producto final refleja u demuestra tu nuevo conocimiento.

Nota de Problemas y Cambios: Anote cualquier problema y cambios que ocurrieron durante la competición del producto físico. Esto será una gran información para compartir durante la presentación:

Firma del Representante Legal: _____

POWERPOINT PRESENTATION

When you start working on the presentation, you should have completed the research paper and the activity hours.

There are three main purposes to the presentation. The first is to synthesize all the information from the research paper by outlining its salient points. The second is to explain the description of the job shadows and/or the physical products. The third is to display oral presentation skills.

Share only the most important and interesting discoveries from the paper. Spend most of the presentation time on the activity hours and how this experience helped you understand the researched career or social issue.

Conclude in your presentation with a reflection of your project. Consider the following questions as soon as possible after you complete your project. Are you still interested in pursuing this career? How did writing the research paper help you form your decision? How did the activity verify or change this opinion? Why are you/ were you interested in this social issue? What did you learn about the issue in your research?

Presentation must be formatted in a PowerPoint. Student MUST demonstrate newly-acquired skills either through slides in the PowerPoint, video, or poster board pictures. Videos can be no longer than three minutes. Students may also demonstrate some portion of the skill during the presentation. Students should dress in a career uniform or appropriate clothing for a final senior presentation. Give your teacher advance notice if you will require other equipment besides a computer and LCD projector.

Alineamiento del Proyecto Senior para Estándares del Estado de California

Estándar Estatal	Asignatura del Proyecto Senior
W 1.3, W 1.7	Preparar Esquema de Trabajo.
W 1.6, R 2.3	Recurso de Investigación con las tarjetas de Fuentes de Información y Tarjetas de Notas Primera Asignatura
W 1.6, R 2.3	Conducir el Recurso de Investigación con las tarjetas de fuentes de información y tarjetas de notas. Segunda Asignatura
W 1.6, R 2.3	Conducir la investigación con las fuentes de información y tarjetas de notas Tercera Asignatura
W/O 1.2	Producir Un Plan Organizador y una Carta Plan
W 1.3, W 1.7	Preparar Esquema Final
W/O 1.1	Escribir el primer ensayo
W 1.7	Preparar el Trabajo Citado
W 1.9	Ensayo 2 de la Hoja de Investigación
W/O 1.3	Ensayo final de la hoja de Investigación
L&S 1.4, 1.7	Presentación del Esquema
L&S 2.1, 2.2, 2.4	Presentación Final